

Профориентационный проект клуба «Подросток и закон»

1. Введение

1.1. Сведения о Клубе

С 2011 года в МБОУ ПСОШ№1 им. Г.В. Алисова действует Клуб «Подросток и закон» (далее - Клуб), он стал одной из визитных карточек школы.

Клуб создан с целью повышения уровня правовой культуры обучающихся, профилактики правонарушений и предупреждения асоциального поведения детей и подростков.

Задачи Клуба:

- Формирование правовой культуры обучающихся, посредством ознакомления их с основными правами и обязанностями на основе нормативно-правовых документов разных уровней
- Воспитание обучающихся на традициях осознанного правового поведения, привлечение подростков к пропаганде основ безопасности, профилактике правонарушений среди сверстников.
- Правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права
- Воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки

Руководит Клубом социальный педагог высшей квалификационной категории – **Картамышева Анна Васильевна**. Анна Васильевна имеет большой жизненный и профессиональный опыт, обладает необходимыми личностными качествами, такими, как гуманизм, любовь и уважение к ребенку, в целом к человеку, духовная теплота и щедрость.

Анна Васильевна имеет следующие отраслевые, государственные награды:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2001
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1990 г.
- Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 2016г.;
- ПНПО Победитель конкурса лучших учителей РФ, 2008;
- Благодарность Президента Российской Федерации: «За заслуги в области образования, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу», 2018
- Медаль за самоотверженный учительский труд, 2023г.

Клуб состоялся как серьёзная социально-активная общественная организация обучающихся разного возраста (10-18 лет) и разных интересов, быть членом Клуба престижно. В состав Клуба входят не только дети «группы риска», но и старшеклассники, мечта которых посвятить себя работе в правоохранительных органах. Ребята не только приобретают правовые знания, но и сами являются их проводниками. При Клубе созданы и

эффективно работают лекторская группа, отряд волонтеров, агитбригада, пресс-центр.

Одно из направлений работы клуба «Подросток и закон» - привлечение обучающихся к социальной практике через **профориентационный проект**. Большое внимание уделяется ребятам «группы риска» и развитию системы наставничества.

2. Проект: «Я выбираю сам»

2.1. Анализ состояния проблемы

Актуальность социально-профориентационной помощи обучающимся возрастает в связи с повышающимися требованиями современного рынка труда к молодому человеку, совершающему выбор профессии. Своевременно оказанная старшекласникам профориентационная помощь выступает залогом гармоничного развития личности. С точки зрения государственных интересов, профориентационная работа с молодежью становится основой для развития кадрового потенциала всей страны.

Большое значение в деле социализации подростков, формировании их будущих жизненных устремлений имеет работа по профориентации путем вовлечения её в социальные проекты.

Период выбора профессии хронологически совпадает с подростковым и юношеским возрастом. Характерные для этого периода жизни становление нового уровня развития самосознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиции в жизни активизируют процессы личностного самоопределения, проектирования себя в профессии. Наряду с этим, для данного возраста свойственно практически полное отсутствие опыта в какой бы то ни было области. Поэтому подросток должен делать выбор только на основании изучения своей личности, осознания своих интересов и получения исчерпывающей информации об особенностях и требованиях той или иной профессии.

В психологическом плане самоопределившаяся личность — это субъект, осознавший:

- что он хочет (цели, жизненные планы, склонности),
- что он есть (интеллект, личностные и физические свойства),
- что он может (возможности и способности),
- что от него хочет общество, и что он ждет от общества.

2.2. Цель и задачи Проекта

Цель: Социализация и профессиональная ориентация обучающихся как инструменты их успешной интеграции в социально-профессиональную среду.

Задачи:

1. Организовать деятельности Клуба для формирования у подростков представлений о своих способностях и возможностях, определения сферы профессиональных интересов.
2. Использовать систему наставничества для приобретения навыков успешной социализации подростков.

3. Вовлечь обучающихся в интерактивные формы профориентационной работы.
4. Познакомить подростков с профессиями и опытом профессионалов в различных областях с учетом потребностей рынка труда.

2.3. Планируемый результат:

Участие школьников в данном проекте повысит их мотивацию к конструированию собственной профессиональной траектории и позволит осознанно подойти к выбору профессии.

2.4. Методы реализации Проекта

Профориентация – это ни что иное, как образовательная работа с будущим и проблемное поле самоопределения. Все Профориентаторы пользуются, в общем, одним и тем же набором методов и педагогических технологий. Ничего нового тут не изобретено, но вот содержание, с которым работают эти методы, их соотношение, а главное – контекст их использования совершенно различен. Уверены, что среда самоопределения – это мир проектов, ИОМов, ученического самоуправления, кружков, клубов и т.д.

Главный вектор нашей работы - перемещение акцентов с констатирующе - рекомендательных вариантов помощи **на активизацию самих обучающихся и формирование у них умения ориентироваться в разнообразных ситуациях и принимать ответственные решения.** Способ решения данной задачи – активное применение в профориентационной работе интерактивных методов и форм:

- Диагностика (анкетирование, профессиональные пробы)
- Встреча-беседа
- Игра (ролевая, деловая, квест)
- Тренинг (комбинация провокативных и рефлексивных активностей)
- Соревнование (конкурс, олимпиада, чемпионат)
- Экскурсия
- Проект
- Вовлечение в опыт (волонтерство, социальные практики и т.д.)

3. Механизмы реализации проекта

Проект осуществляет комплексный подход в социально-профориентационном сопровождении школьников.

Реализация проекта предусматривает сотрудничество Клуба с Центром занятости населения, работодателями и выпускниками прошлых лет. К проведению мероприятий привлекаются специалисты правоохранительных органов, суда, прокуратуры, ЦРБ, отдела культуры и д.р. Школьники участвуют в днях открытых дверей ВУЗов и СУЗов, в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Успешные люди».

Традиционные формы профориентации:

- Проект «Успешные люди» реализуется в рамках «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников» в Ростовской области.

В клубе проходят встречи, с представителями разных сфер и отраслей, добившихся успеха в профессиональной деятельности и участвующих в развитии экономики Донского края.

Частый гость в школе-её выпускница **Тугова Лариса Николаевна**, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Большой интерес у ребят вызывают рассказы о деятельности депутата, а также темы востребованных профессий в Ростовской области, построения успешной карьеры.

- Встречи с сотрудниками ОМВД, Суда и Прокуратуры позволяют нашим ученикам узнать больше о работе полиции, понять, какие качества необходимы для успешной карьеры в этой сфере, и, возможно, определиться с выбором будущей профессии. Наши гости рассказывают школьникам о своих трудовых буднях, о том, какие трудности им приходится преодолевать, и о том, какое удовлетворение приносит им их работа. Они делятся своим опытом и дают советы, как подготовиться к поступлению в учебные заведения МВД и успешно пройти все испытания. Такие встречи помогают ученикам понять, что работа в органах внутренних дел – это не просто профессия, это призвание, требующее самоотдачи, ответственности и готовности защищать интересы общества и каждого отдельного гражданина. Кроме того, такие мероприятия способствуют формированию у обучающихся чувства гордости за свою страну и ее правоохранительные органы, а также уважения к труду полицейских.

- налажено сотрудничество с **Центром занятости населения** по Песчанокопскому району. Заключен договор о межведомственном взаимодействии с данным учреждением. Специалисты проводят со старшеклассниками: индивидуальные консультации по подбору профессии, по выявлению профессиональных склонностей, знакомят с изменениями ситуации на местном рынке труда, рейтингом востребованных профессий. Школа совместно с Центром занятости организует временные рабочие места для старшеклассников, где многие ребята получают первые трудовые навыки и материальное вознаграждение за свой труд.

Интерактивные методы и формы:

- **Профессиональный квест** как форма организации деятельности понятна и актуальна для подростков. Квест проводится в игровой форме, что создает свободную и независимую коммуникативную среду, дает возможность каждому участнику проявить себя. Игра создает творческую атмосферу, благодаря которой участники квеста имеют возможность выявить и продемонстрировать свои скрытые таланты и наклонности. Выполняя различные задания участникам необходимо принимать решения, делать

выводы, выполнять действия профессиональной направленности, что погружает их в мир профессий и помогает выявить и определить свои профессиональные предпочтения.

- **Ситуационные игры. Например:** «Я голосую впервые», где членам Клуба предстояло ответить на вопросы испытаний, связанных с избирательным правом, разбирать ситуации при проведении выборов, сопоставлять фразы мыслителей, философов по данной тематике. В испытании «Сказка ложь, да в ней намёк, избирателям – урок!» отгадывали, какие права были нарушены у героев разных сказок. Разобрали проблемные ситуации, которые могут возникнуть на избирательном участке с каждым. Гость встречи Председатель Территориально-избирательной комиссии Бабин Э.Н. рассказал о предстоящих выборах президента РФ в марте 2024 года, о нововведениях и правилах проведения процедуры голосования.

- Благодаря сотрудничеству с правоохранительными органами, новой формой работы Клуба стали занятия на территории ОМВД РФ по Песчанокопскому району. На них ребята общаются с начальниками отделов, задают интересующие вопросы, наблюдают за учениями. Для них организуется ролевая игра «Один день из жизни сотрудника правопорядка».

- Особое место в жизни Клуба занимает **волонтерство**. Волонтерство – это ресурс личностного роста и общественного развития. Участвуя в волонтерской деятельности, ребята приобретают ряд практических навыков, необходимых им и в повседневной жизни. К их числу относятся: умение слышать и слушать; умение вести за собой; умение расположить к себе собеседника; умение принимать решения; опыт работы с группой, знание основ психологии; организаторские и лидерские способности.

Акция «Помоги ближнему» направлена на помощь малообеспеченным и многодетным семьям. Не оставил никого равнодушным благотворительный вечер «Новогодний калейдоскоп». Для детей приюта при реабилитационном центре участники Клуба ежегодно проводят Акцию «Рюкзачок счастья». Задача этих акций не только оказать помощь детям, но и подарить хорошее настроение, общение, в которых так нуждаются дети.

- Очень важна подготовка подрастающего поколения к жизни в современных информационных условиях. Только на практике, при создании собственных медиапродуктов, может быть эффективно реализована эта задача. И в этом помогает **проектный метод**, обеспечивающий духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через создание собственных медиапродуктов, целевой аудиторией которых является молодежь. В органичном синтезе двух направлений – **медиаобразования и профориентации** – заключаются инновационность, нестандартность и оригинальность организации учебно-воспитательной деятельности. В школе успешно работает Медиацентр, «клубовцы» посещают кружки: «Школьное радио», «Школьное телевидение», «Юный журналист», где учатся создавать свои медиапродукты.

- В работе Клуба в целом и при реализации Проекта, широко

используется **форма наставничества «Ученик – ученик»**.

Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности и наставляемого и наставника, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации. А также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

В результате такого взаимодействия формируется устойчивое сообщество Клуба. В дальнейшем многие ребята из числа наставников, выбирают профессию педагога.

5. Результативность.

Использование вышеперечисленных форм и методов работы клуба «Подросток и закон» в направлении профориентации, позволяют обучающимся приобрести навыки конструктивного общения, позитивных способов взаимодействия, определиться со сферой профессиональных интересов.

Эффективность применяемых методов и форм профориентационной работы подтверждается **результатами мониторинга занятости выпускников**. Самые популярные профессии у выпускников из числа «клубовцев» - в области государственной, военной и правоохранительная служб и права, а также педагогики. Ребята на 100% удовлетворены выбором профессии и успешно обучаются.

Информация о выпускниках, освоивших программы ООО ОО
(за последние три года)

2020-2021 учебный год				
Всего выпускников – 64 человека				
№	Ф.И.О. выпускника	Роль в Клубе	Учебное заведение	Направление подготовки
1	Бочарникова А.А.	Наставник	Колледж экономики, управления и права ДГТУ	Право и организация социального обеспечения
2	Кузьмина О.А.	Наставник	Колледж РГУП	Юриспруденция
3	Капустин Т. А.	Наставляемый	Колледж экономики и права ДГТУ	Право и организация социального обеспечения
4	Гамбарова Е.В.	Наставляемый	ГБПОУ КК «Белоглинский аграрно-технический техникум»	Пекарь
5	Булмага А.А.	Наставник	Донской педагогический колледж	Дошкольное образование
6	Коротков А.В.	Наставляемый	РГЭУ финансово-экономический колледж	Право и организация социального обеспечения
2021-2022 учебный год				
Всего выпускников – 71 человек				

1	Заикин А.А.	Наставник	Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) им. Б.Н. Слюсаря	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
2	Абдуллаева Х.Ф.	Наставник	Сальский институт южного университета ИУБиП	Правоохранительная деятельность
3	Косторная Д. А.	Наставляемый	Сальский институт южного университета ИУБиП	Право и организация социального обеспечения
4	Валуцкий А.А.	Наставляемый	Каменский химико-технический техникум	Техник-механик
5	Петренко А.С.	Наставляемый	ГБПОУ зерноградский техникум агротехнологий	Мастер сельхоз производства
6	Этуев В.А.	Наставляемый	ГБПОУ зерноградский техникум агротехнологий	Мастер сельхоз производства
7	Шарова В.С.	Наставник	Колледж РГУП	Право и судебное администрирование
8	Мариненко В.С.	Наставляемый	Колледж экономики и права ДГТУ	Юриспруденция
9	Терентьев Е. А	Наставляемый	Сальский индустриальный техникум	Сварщик
10	Косова А.В.	Наставник	РАП, Ростов-на -Дону	Право и организация социального обеспечения
11	Переверзева Д.С.	Наставник	РАП, Ростов-на -Дону	Право и организация социального обеспечения
12	Эйнатова Д.С.	Наставник	Кооперативный Ставропольский техникум экономики, коммерции и права	Правоохранительная деятельность
2022-2023 учебный год				
Всего выпускников – 81 человек				
1	Гамбарова А.В.	Наставляемый	РПА Минюста России	Полицейский
2	Навасардян А.С.	Наставляемый	Георгиевский педагогический колледж	Физическая культура
3	Бондаренко Н.Ю.	Наставляемый	Таганрогский механический колледж	Сварщик
4	Картамышева В.А.	Наставник	Сальский институт южного университета ИУБиП	Юриспруденция
5	Красникова А.Ю.	Наставляемый	Среднегорлыкское профессиональное училище №85	Повар-кондитер
6	Пшеничная	Наставник	Ростовский финансово-	Право и организация

	М.С.		экономический колледж	социального обеспечения
7	Самойлова М.А.	Наставляемый	Сальский индустриальный техникум	Повар-кондитер
8	Пономарев К.С.	Наставник	Колледж ФГБОУ РО «Всероссийский Государственный Университет Юстиции»	Правовое и социальное обеспечение

**Информация о выпускниках, освоивших программы СОО ОО
(за три года)**

2020-2021 учебный год				
Всего выпускников – 29 человек				
№	Ф.И.О. выпускника	Роль в Клубе	Учебное заведение	Направление подготовки
1	Мартынов А.А.	Наставник	СТГМУ	Социальная работа в сфере образования
2	Мацуга О.М.	Наставник	РГЭУ	Юриспруденция
3	Соколова М. А.	Наставник	ДГТУ	Социальная работа
4	Таловера В.Д.	Наставник	Кубанский государственный университет	Социальная работа
5	Фоменко Р.Д.	Наставник	РАП, Ростов-на -Дону	Юриспруденция
6	Хребтова М.Г.	Наставник	РГЭУ	Судебная и прокурорская деятельность
7	Шикина О.В.	Наставник	ЮФУ	Юриспруденция
8	Кузьминов Н.В.	Наставляемый	Сальский колледж бизнеса и права	Юриспруденция
2021-2022 учебный год				
Всего выпускников – 30 человек				
1	Бондаренко А.В.	Наставник	Крымский Юридический институт	Судебная и прокурорская деятельность
2	Григоров Д.В.	Наставник	РПА Минюста России	Правоохранительная деятельность
3	Лунев В.Е.	Наставник	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Педагогическое образование. Профиль подготовки: «История, право»
4	Орлова С.А.	Наставник	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Социальная и коррекционная педагогика, дошкольная дефектология
5	Семендяев М.С.	Наставник	РАНХиГС при Президенте РФ	Правовое обеспечение национальной безопасности- уголовно-правовая специализация

6	Сосонный Д.В.	Наставник	РПА Минюста России	Правоохранительная деятельность
2022-2023 учебный год Всего выпускников – 30 человек				
1	Булгакова Е.В.	Наставник	ЮФУ	Психология
2	Журавлева А.А.	Наставник	ДГТУ	Психология
3	Ивакин Д.Д.	Наставник	Таганрогский институт имени А.П. Чехова	Физическая культура
4	Медведев О.А.	Наставник	РГЭУ РИНХ	Юриспруденция
5	Прокоп М.М.	Наставник	Калининградский пограничный институт ФСБ России	Специальные радиотехнические системы
6	Тутов В.А.	Наставник	Саратовская государственная юридическая Академия	Судебная и прокурорская деятельность
7	Харченко С.А.	Наставник	РАНХиГС	Уголовно-правовой факультет
8	Шумейко С.Р.	Наставник	Саратовская государственная юридическая Академия	Судебная и прокурорская деятельность

6. Вывод

Таким образом, реализация проекта клуба «Подросток и закон» «Я выбираю сам», направлена на создание благоприятных социально-психологических и социально-профориентационных условий, которые способствуют повышению качества выбора профессии школьниками. 100% «клубовцев» вовлечены в мероприятия по профориентации с использованием интерактивных технологий. По результатам анкетирования установлено, что у 98 % сформировано понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявляется к ней устойчивый интерес. Обучающиеся демонстрируют свой твердый профессиональный выбор и успешно интегрированы в социально-профессиональную среду.

7. Ключевые позиции стратегии развития:

1. **Профориентационный нетворкинг Ребёнок – Родитель – Работодатель.** В современном мире профессиональный выбор – это предмет социального договора. Если субъекты не договорятся, будущее человека (да и экономики) не сложится. Ввести в работу новые формы построения социальных связей с ВУЗами как в дистанционном, так и в real-формате.

2. **Практики.** «Мы учимся на ошибках, а не путём накопления данных» (К. Поппер). Для этого нужен, в первую очередь, не школьный, а внешний контекст профориентационной среды.

Разные методы профориентации могут охватывать один или несколько блоков. Чем они комплекснее, тем лучше. Профессиональное обучение школьников – хорошо (практика), а цикл профессиональных проб лучше (практика + профориентационное самопознание).

3. **Инновационные профориентационные активности** – такие как **работа в социальных сетях**, направленная на создание привлекательного контента, нацеленного не только на ученика, но и на его родителей. Вовлеченность в такую форму даст учащимся возможность вхождения в новый социальный круг общения.